

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

Принята
на педсовете
протокол № 1
от « 31 » 08 2022г.

Рассмотрена на МО
учителей М.И.Ушенина
протокол № 1
от « 31 » 08 2022г.



Утверждена
директор МБОУ «СОШ №107»
Н.И.Ушенина
Приказ № 107 от « 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Палитра»
для 1 класса

Составители:
учителя МБОУ «СОШ № 107»
Цильк Е.В., Кузовкова Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Палитра» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

Перечень нормативных правовых актов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

Цель изучения курса внеурочной деятельности: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосоздания;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- формирование умения осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Место курса внеурочной деятельности «Палитра» в учебном плане школы

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

1.1 базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2 базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

1.3 работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

2.1 общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2.2 совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Регулятивные универсальные учебные действия:

3.1 самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

3.2 самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Графика</i>	Осенние листья. Деревья осени. Графика – искусство линии. Рисуем рыбок в аквариуме. Новогодняя открытка. Роспись изделий из соленого теста. Учимся рисовать человека в движении. Красивые буквы. Иллюстрация к сказке.	- воспитание трудолюбия; -воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах); -воспитание бережного отношения к вещам (беречь книги); -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Аппликация</i>	Обрывная аппликация «Осенние листья». Аппликация «Эти забавные животные». Аппликация «Красивые цветы». Аппликация «Город».	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; -воспитание бережного

		<p>отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);</p> <p>-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране</p>
<i>Природный и бросовый материал</i>	<p>Природный материал. Осенний лес. Бросовый материал. Создаем подарки. Украшения. Эти забавные животные.</p>	<p>-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);</p> <p>-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);</p> <p>-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца</p>
<i>Скульптура</i>	<p>Скульптура. Фрукты и овощи. Елочка – красавица. Моя любимая игрушка. Выразительность формы. Золотая рыбка.</p>	<p>-воспитание чувства любви к своей Родине (соблюдение традиций);</p> <p>-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца</p>
<i>Живопись</i>	<p>Живопись. Цветик-семицветик. Рисуем небо. Рисуем травы. Сказочная птица. Рисуем от пятна. Рыбки в аквариуме. Зимний пейзаж. Учимся рисовать человека от пятна. Учимся передавать настроение музыки. Первые цветы Кемеровской области. Наш город-Новокузнецк. Дома нашего района.</p>	<p>-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p> <p>-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);</p> <p>-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;</p>

<i>Бумажная пластика</i>	Бумажная пластика. Простая геометрия. Формы из вырезанного круга. Учимся вырезать симметричные формы.	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
--------------------------	---	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33ч)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Графика.	9	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, деловые игры	Беседа об искусстве Обучающий фильм Мастер-класс
2	Аппликация.	4	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Обучающий фильм Мастер-класс
3	Природный и бросовый материал.	3	конкурс рисунков, познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Обучающий фильм Беседа
4	Скульптура.	4	конкурс рисунков, викторина, деловая игра, диалог, словесное описание	Мастер-класс Мастер-класс
5	Живопись.	10	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Обучающий фильм Мастер-класс
6	Бумажная пластика.	3	конкурс поделок, познавательная беседа, выпуск стенгазеты, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Мастер-класс Мастер-класс
Итого		33		

